

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 143»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МБДОУ «Детский сад № 143»
от 31.05.2023 г. № 80-п

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 143»
Протокол от 31.05.2023 г. № 2

**Положение
об организации питания воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 143»
(МБДОУ «Детский сад № 143»)**

г. Дзержинск
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Уставом дошкольного образовательного учреждения, контракта на оказание услуг по обеспечению организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 143» с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска».

1.2. Положение определяет основные цели и задачи организации питания, условия, общие организационные принципы, устанавливает порядок организации питания воспитанников ДООУ, правила и требования к организации питания, регламентирует ответственность и контроль.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на организацию питания всех воспитанников ДООУ.

2. Основные цели и задачи организации питания в ДООУ

2.1. Основной целью организации питания в ДООУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществление контроля условий для организации питания.

2.2. На основании, контракта на оказание услуг по обеспечению организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 143» с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска», основными задачами при организации питания в ДООУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами;
- обеспечение воспитанников качественным и безопасным питанием;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- соблюдение нормативно-правовых актов в части организации питания в

ДОУ.

3. Организации питания

3.1. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется Организатором питания. Приготовление пищи осуществляется в помещениях пищеблока ДОУ.

3.2. Питание воспитанников в группах организуют воспитатели и помощники воспитателей ДОУ.

3.3. Питание воспитанникам предоставляется ежедневно за исключением выходных и нерабочих дней.

3.4. ДОУ предоставляет 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотнённый) в группах с 10,5 – 12 часовым пребыванием воспитанников.

3.5. Режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи определяется возрастом воспитанников и временем их пребывания в учреждении.

3.6. Для приема пищи оборудованные зоны в группах и отдельных помещениях, оснащенные соответствующей мебелью, посудой, инвентарём.

3.7. Для организации питания учреждение руководствуется следующими документами:

- Контракт с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска»
- приказ об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- 10 – дневное основное меню приготавливаемых блюд, утвержденное руководством МУП «Комбинат питания» города Дзержинска»;
- ежедневное меню;
- программа производственного контроля;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал контроля санитарно-технического состояния и содержания помещений ДОУ;

3.8. Для родителей на информационных стендах размещается следующая информация: ежедневное меню для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; рекомендации по организации здорового питания детей.

3.9. График выдачи пищи с пищеблока утверждается заведующим и размещается в доступном месте.

3.10. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт, утвержденных МУП «Комбинат питания» города Дзержинска». Наименования блюд в меню должны соответствовать их названиям в технологических картах. Температура выдаваемых блюд должна соответствовать требованиям технологических документов.

3.11. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой в бракеражном журнале.

4. Организация питания детей в группах

4.1. Организация питания детей в группах осуществляется воспитателями и помощниками воспитателей и включает в себя:

- создание безопасных условий при подготовке к приему и во время приема пищи;
- формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников во время приема пищи согласно **приложению № 3**.

4.2. Получение пищи на группу осуществляется помощниками воспитателей, строго по графику, утвержденному заведующим.

4.3. Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается.

4.4. Перед раздачей пищи детям помощник воспитателя обязан:

- промыть столы горячей водой с мыльно-содовым раствором
- тщательно вымыть руки;
- надеть специальную одежду, одноразовые перчатки для получения и раздачи пищи;
- сервировать столы в соответствии с приемом пищи.

4.5. К сервировке столов могут привлекаться дети с 3-х лет согласно **приложению № 4**.

4.6. С целью формирования трудовых навыков, воспитания самостоятельности во время дежурства необходимо организовать работу дежурных с поочередным участием каждого ребенка.

4.7. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение детей в обеденной зоне.

4.8. При порционировании блюд должны соблюдаться нормы к объему порции и пищи за один прием.

4.9. Подача блюд и прием пищи осуществляется в соответствии с **приложением № 1, 2** к данному положению.

4.10. В группах раннего возраста воспитатели, помощники воспитателя докармливают детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи.

4.11. Можно привлекать детей к мастер-классам по изготовлению пищи, если обеспечить безопасность продуктов и контролировать процесс приготовления.

4.12. Питьевой режим организуется в соответствии с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Положением об организации питьевого режима. Доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

5. Ответственность

5.1. Работники детского сада, отвечающие за организацию питания, несут ответственность за вред, причиненный здоровью воспитанников, связанный с неисполнением или ненадлежащим исполнением должностных обязанностей.

5.2. Работники, виновные в нарушении требований организации питания, привлекаются к дисциплинарной и/или материальной ответственности, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации питания является локальным

нормативным актом ДОУ, принимается на Общем собрании трудового коллектива и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Сервировка столов, порядок подачи блюд, распределение обязанностей персонала во время приема пищи

Возраст-ная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	<p>Заранее: Помощник воспитателя 1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола). 2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню углублением вниз, справа от ребенка. <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> Воспитатель совместно с помощником воспитателя при необходимости надевают индивидуальные нагрудники (тканевые салфетки). НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ставить горячее</p>	<p>Заранее: Корзинка для фруктов или печенья. Бокалы или чашки с напитком (индивидуальные коробочки с соком)</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя 1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола). 2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню. 5. Расставляет на столы детские бокалы с компотом. <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> 1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку . 2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя 1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола). 2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню. <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> 1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку. 2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт</p>

	<p>блюдо на нагруднике ребенка.</p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</p> <p>2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает.</p>		<p>блюдом ребенку.</p> <p>3. По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо (при необходимости вместе участвуют в докармливании). НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.</p>	<p>детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.</p>
<p>Младший дошкольный возраст</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с блюдом.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом</p>	<p>Заранее:</p> <p>Корзинка для фруктов или печенья.</p> <p>Бокалы или чашки с напитком</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</p> <p>5. Расставляет на столы бокалы или чайные пары с компотом.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с бутербродами или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо,</p>

	<p>ребенку. 2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.</p>		<p>ребенку . 2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку. 3. По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо</p>	<p>воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку. 2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.</p>
<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с хлебом (печеньем), блюдечки с маслом, сыром, ножи по количеству детей. 4. Готовят столовые приборы в соответствии с блюдом. <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> 1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют). 2. По мере съедания горячего блюда помощник</p>	<p>Заранее: Корзинка для фруктов или печенья. Бокалы или чашки с напитком</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с хлебом. 4. Готовят столовые приборы в соответствии с меню. 5. Расставляют на столы чайные пары или детские бокалы с компотом. <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> 1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники, воспитатель подает тарелки с салатами ребенку (возможно участие дежурных в раздаче салатов). 2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо,</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками. 3. Хлебницы с хлебом (печеньем) 4. Готовят столовые приборы в соответствии с меню <u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> 1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют). 2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или</p>

	воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.		воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют). 3. По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо.	детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.
--	--	--	--	---

Приложение № 2

Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	<p>Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе и в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорически запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока; - к сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет: подготовка салфетниц и раскладывание салфеток; - запрещается привлекать дежурных к раздаче горячих блюд; - температура холодных закусок должна соответствовать 15 градусам, температура горячих блюд +60-65 градусов; - запрещается приносить в групповые помещения кипяток; - приносить пищу с пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет детей; - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов; - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов. - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей. 			
Младший дошкольный возраст				
Старший дошкольный возраст				

Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
Дети с 1,6 до 2 лет	<ul style="list-style-type: none"> -мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого); -садиться за стул; -пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь; -пользоваться ложкой; -вытираться салфеткой после еды; -самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом; после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул 			
Дети с 2 до 3-х лет	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем; -опрятно есть, держа ложку в правой руке; -вытираться салфеткой после еды; -благодарить после еды. 			
Младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; -правильно пользоваться столовыми приборами; -кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. 			
Старший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> -брать пищу небольшими порциями; -есть тихо; -правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом); -сидеть с прямой спиной; -аккуратно составлять посуду после еды; -относить за собой часть посуды. <p>Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет) закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами.</p>			

Организация дежурства

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролю расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки.		Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролю расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки.	
Младшие дошкольные группы	Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группы выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы).	Оказывают помощь помощнику воспитателя раскладывают блюда под фрукты.	Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группы выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы).	
Средние дошкольные группы	В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюда под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки	Ставят на столы блюда или бокалы. После помогают убирать со столов.	В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюда под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки.	
Группы старшего дошкольного возраста	В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию).	Ставят на столы блюда или бокалы. После	В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы	

	<p>Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюда в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели</p>	<p>помогают убирать со столов.</p>	<p>(начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюда в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели</p>
--	--	------------------------------------	---