**Профессиональный стандарт воспитателя** — характеристика знаний, умений и навыков специалиста, которые потребуются для работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Документ: регламентирует трудовые отношения и требования к специалистам; является основой для проведения кадровой политики в ДОУ, повышения квалификации, присвоения званий и квалификации педагогам; способствует реформированию системы образования.

**Портрет воспитателя согласно профстандарту.**

Чтобы выполнять возложенные на специалиста задачи, согласно профстандарту воспитателя 2018, он должен обладать определенными навыками и знаниями, а наибольшую сложность вызывает воспитательная функция, которая требует от педагога умения управлять индивидуальной и групповой деятельностью детей, анализировать состояние детского коллектива, формировать психологически комфортную среду, защищать достоинство и интересы воспитанников, эффективно взаимодействовать с другими педагогами. Следовательно, для успешной реализации организаторской, образовательной и воспитательной функций воспитатель должен соблюдать нравственные, этические и правовые нормы, для чего ему необходимо знать: действующие законодательные формы в сфере защиты прав детей и работы с ними; основы детской психологии, закономерности развития детей, общие кризисные точки; базу психодидактики; принципы эффективного достижения целей в ходе реализации образовательной деятельности; апробированные педагогические технологии, методики и приемы.

**Требования, которые профессиональный стандарт педагога по ФГОС выдвигает к воспитателям детского сада.**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые задачи | Профстандарт требует от воспитателя участия в:   * прогностической работе и корректировке образовательных задач, основанной на результатах мониторинга и в контексте индивидуальных особенностей детей. * формировании комфортной и безопасной среды в детском саду, необходимой для обучения и развития детей, оказания поддержки детям в период адаптации; * разработке ООП согласно с ФГОС дошкольного образования. |
|  | Воспитателю следует выполнять организаторские функции, включаясь в:   * образовательный процесс в контексте непрерывного взаимодействия с воспитанниками в контексте индивидуализированного подхода; * процесс конструктивного взаимодействия взрослых и детей, содействования в свободном выборе вида деятельности; * разные виды детской деятельности, включая конструирование, игры, исследовательскую работу. |
| Необходимые умения | Воспитатель в детском саду должен уметь:   1. Задействовать в работе различные виды развивающей деятельности (познавательно-исследовательскую, продуктивную, игровую); 2. Применять методы личностного, познавательного и физического развития дошколят в соответствии с ООП; 3. Создавать условия для организации различных видов деятельности детей, обеспечивать для них игровое пространство и время. 4. Использовать психолого-педагогический анализ для оценки академических и воспитательных результатов детей, степень сформированности у них качеств, которые необходимы для учебы в школе. 5. Формировать партнерские отношения с родителями, повышать их педагогическую компетентность. 6. Использовать ИКТ для планирования и реализации учебно-воспитательной работы. |
| Необходимые знания | Согласно профессиональным стандартам для воспитателей, педагог в ДОУ должен знать:   * профессиональные компетенции педагога ДОУ; * теории личностного, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста и общие закономерности развития; * специфику становления деятельности детей дошкольного возраста; * личностный, деятельностный и культурно-исторический подходы в дошкольной педагогике; * особенности организации работы с дошкольниками. |

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63328-qqq-18-m11-professionalnyy-standart-vospitateley#tit1>