

Согласовано на общем собрании
коллектива
Протокол № 2 от 04.04.2024 г.

Утверждено:
Приказ № 68 от 05.04.2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
И.А. Волкова

Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143»
за 2023 г

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 31.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 143» от 27.03.2023 № 61-п «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 143» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 143» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5 - часового пребывания (3 группы).

Проектная мощность здания рассчитана на 156 мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 106 детей.

Функционируют 6 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Из них:

- ✓ группа раннего возраста - 7 чел.,
- ✓ первая младшая группа – 19 чел.,
- ✓ вторая младшая группа – 23 чел.,
- ✓ средняя группа - 21 чел.,
- ✓ старшая группа - 20 чел.,
- ✓ подготовительная к школе группа - 16 чел.

Электронная почта: ds143_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://143dzn.dounn.ru>

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. «Об утверждении правил противопожарного режима»;

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 25.06.2020 № 320. «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020), приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022)

Документами ДОО:

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52-00211876 от 13.12.2022 г.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 143» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4134, постановлением администрации 08.06.2017 № 1914 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об организации питания воспитанников.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» составлена в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 143» реализует парциальную программу: социально-коммуникативного развития Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 35 штук. Отчислено из Учреждения за 2023 год 37 воспитанника (из них 25 выпускника).

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

➤ МБОУ СОШ № 33:

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Эколого-биологический центр:

Участие в конкурсах-выставках, ресурсном центре

➤ МБУ ДО «ДМШ № 3 им. Н.К. Гусельникова»:

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса и приобщению их к музыке, а также развития нравственных качеств личности.

➤ МБУ «Центральная библиотечная система»

Участие в городской акции «Единый день чтения», творческих конкурсах

➤ ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 8»

Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Целью взаимодействия с поликлиникой является:

- обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ. Средствами обеспечения преемственности являются профилактические, оздоровительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество. Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области познавательного, речевого, художественно – эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, официальную страницу МБДОУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public215798261>.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 08.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 143» к новому учебному году готов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 143» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 143».

В 2023 году прошли 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива по темам:

Раскрывались и обсуждались вопросы:

Протокол № 1 от 25.01.2023г.

1. О борьбе с коррупционными правонарушениями.
2. Об усилении ответственности учреждений за жизнь и здоровье детей.
3. Пожарная безопасность в весенне-летний период.
4. Разное (аттестация рабочих мест, медицинский осмотр).

Протокол № 2 от 07.04.2023 г.

1. Отчет по самообследованию.
2. Об отпусках.
3. О посещаемости воспитанников в летний период.

Протокол № 3 от 01.06.2023г

1. Об организации летней оздоровительной работы.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. О подготовке учреждения к новому учебному году (покрасочные и ремонтные работы).
4. Об отпусках.
5. О плановых проверках.

Протокол № 4 от 31.08.2023г

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Противокоррупционные мероприятия.
3. О готовности учреждения к новому учебному году.
4. Вакцинация (о разном).

Протокол № 5 от 09.11.2023г

1. Вакцинация (анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников за 2023год).
2. Повышение должностных окладов (изменения в положение об оплате труда).
3. Проведение массовых мероприятий.
4. О разном.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 5 педагогических советов по темам:

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные направления работы МБДОУ»

Педагогический совет № 2

Тема: «Индивидуализация образовательного процесса в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагогический совет № 3

Тема: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Педагогический совет № 4

Тема: «Патриотическое воспитание в контексте реализации Программы воспитания в МБДОУ»

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- ✓ «Ремонтные работы и благоустройство территории»;
- ✓ «Организация выпускного праздника»;
- ✓ «Подготовка к новому учебному году»;
- ✓ «Согласование локальных актов».

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 143», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 143»

1. Рассмотрение ходатайств для награждения членов Профсоюза Почетными грамотами юбилейным, праздничным и знаменательным датам.

2. Ознакомление с изменениями в Трудовом законодательстве Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями

(законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателем, музыкальным руководителем под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Оценка результатов освоения Программы проводится педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем) 2 раза в год: ежегодно в начале (1-2 неделя октября) и конце учебного года (3-4 неделя мая). В случае если ребенок поступает в ДООУ и педагогический мониторинг на него не проводился (в мае), педагогами по истечении 2-х месяцев проводится педагогическая диагностика по «Карте оценки индивидуального развития ребенка» (по показателям предыдущего возраста).

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

«Точка роста» (ТР) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры

оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);

«Стадия становления» (СС) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);

«Стадия формирования» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ОО	Группа раннего возраста - Обследовано 14 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР %	СС%	СФ%
Физическое развитие	12	60	28
Речевое развитие	16	61	23
Познавательное развитие	14	62	24
Социально-коммуникативное развитие	10	71	19
Художественно-эстетическое развитие	11	69	20

ОО	Первая младшая группа Обследовано 22 человека		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР%	СС%	СФ%
Физическое развитие	10	49	41
Речевое развитие	13	51	36
Познавательное развитие	14	54	32
Социально-коммуникативное развитие	6	49	45
Художественно-эстетическое развитие	6	43	51

ОО	Вторая младшая группа Обследовано 21 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР%	СС%	СФ%
Физическое развитие	13	62	25
Речевое развитие	17	59	24
Познавательное развитие	14	58	28
Социально-коммуникативное развитие	9	49	42
Художественно-эстетическое развитие	11	51	38

ОО	Средняя группа Обследовано 22 человека		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР %	СС %	СФ%
Физическое развитие	13	52	35
Речевое развитие	17	54	29
Познавательное развитие	14	56	30
Социально-коммуникативное развитие	11	54	35
Художественно-эстетическое развитие	9	61	30

ОО	Старшая группа Обследовано 19 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР %	СС%	СФ%
Физическое развитие	11	62	27
Речевое развитие	19	52	29
Познавательное развитие	15	61	24
Социально-коммуникативное развитие	12	63	25
Художественно-эстетическое развитие	13	65	22

ОО	Подготовительная группа Обследовано 24 человека		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР%	СС%	СФ%
Физическое развитие	12	63	25
Речевое развитие	20	54	26
Познавательное развитие	14	53	33
Социально-коммуникативное развитие	11	64	25
Художественно-эстетическое развитие	9	65	26

(часть формируемая участниками образовательных отношений)

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

ОО	Обследовано 43 человека (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР%	СС%	СФ%
Социально-коммуникативное развитие	8 %	71 %	21 %

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность работы по созданию в ДОО условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника № 10 г. Дзержинска» (договор от 01.01.2023 г), заключается на каждый год.

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- Манту – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2023	106	-	91	12	-	3

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемостьна одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемостьна одного ребенка от 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
3,76	5,04	3,26	29,6	79,4

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей загод	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023 г.	560	-	560

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку

его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во воспитанников/ семей	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городской фестиваль "Солнышко в ладошке-2023"	Апрель 2023	9	Диплом призеров, диплом за участие	Танцевальный номер, стихотворение
2	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Январь 2023	45	Диплом за участие	
3	Выставка-конкурс "Палитра осени" (Эколого-биологический центр)	2023	5	Диплом	поделки
4	"Лучшая новогодняя елочная игрушка" (Дзержинская городская Дума)	2023	5	Диплом	поделки
5	Выставка-конкурс "Чародейка-зима" (ЭБЦ)	2023	5	Диплом	поделки
6	Выставка-конкурс "Весенние фантазии" (ЭБЦ)	2023	5	Диплом	поделки
7	Выставка-конкурс «Палитра осени» (ЭБЦ)	2023	5	Благодарность за участие	поделки
8	Городской экологический марафон "Энергия добра" (ЭБЦ)	2023	15	Диплом	
9	Городская акция "Растим здоровое поколение"	2023		Диплом	
10	Городская акция "Все на велосипед!"	Июнь 2023		Диплом	
11	Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2023»	Август 2023	2	Диплом за 2 место, благодарственное письмо	рисунки
12	Городской театрально-поэтический конкурс	Декабрь 2023	1	Диплом лауреата 1 степени	Стихотворение

	«Стихопад талантов» (ДШИ №7)				
Региональный уровень					
1	Единый день чтения "Школьные истории"	2023	36	Благодарность	
2	Единый день чтения "Научи свое сердце добру"	2023	24	Благодарность	
Федеральный уровень					
1	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2023	1	Диплом	поделка
2	Всероссийский конкурс «Весенняя капель» (Портал «Планета педагогов»)	Март 2023	1	Диплом	рисунок
3	Всероссийский конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна-красна!» («Талант педагога»)	Март 2023	1	Диплом	поделка
4	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (Сетевое издание «ФГОС.РУС»)	Июнь 2023	1	Диплом	рисунок
5	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Май 2023	1	Диплом	аппликация
6	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» («Планета педагогов»)	Май 2023	1	Диплом	рисунок
7	Всероссийский конкурс «Сказочные герои» («Планета педагогов»)	Июнь 2023	1	Диплом	рисунок

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 143» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность.

В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «23 февраля- День защитника Отечества», «Весна идет, весне дорогу», «Если хочешь быть здоровым», «Зима-время волшебства», «Моя мама лучшая на свете», «Знакомство с достопримечательностями города» и др.

- исследовательская деятельность, темы взяты из методического пособия Нищевой Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Исследовательская деятельность реализуется, начиная с 1 младшей группы как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха, изготовление солнечных часов.

- ИКТ. Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением развивающих программ. Используются программно-методический комплекс «Мерсибо» - речевое и познавательное развитие (50 игр),

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте ДОУ,

официальной странице МБДОУ «Детский сад №143» в социальной сети ВКонтакте.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В 2023 году ДОО обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 143», официальной странице МБДОУ в социальной сети ВКонтакте.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 25 детей (100% выпускников).

В МБОУ СОШ № 1 – 12 выпускников

В МБОУ СОШ № 18 - 2 выпускник

В МБОУ СОШ № 33 - 10 выпускников

В МБОУ «Православная гимназия» - 1 выпускник

Вывод: в 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %, что не соответствует штатному

расписанию (имеется – 2 вакансии).

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (совместители). Численность педагогического персонала – 12 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	1	3	2	2	3	0	1	12

По образованию

Образование	2023
Высшее	5
Среднее профессиональное	7

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2022	0		7	0	5

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
7	5	0

В 2023 году прошли аттестационные процедуры:

На первую квалификационную категорию: воспитатель – Боброва Г.И., по теме «Формирование активной речи детей раннего возраста (2-3 года) средствами театрализованной деятельности», воспитатель Козлова Л.А. по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1,5-2 года) посредством изобразительной деятельности»

На высшую квалификационную категорию: воспитатель Приданцева М.А. по теме «Формирование нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2023 году прошли курсовую подготовку: старший воспитатель Москвина Н.В. по теме «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 ч.)

Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов
2. Курсовую подготовку
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является

самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, педагогических советах ДОУ.

Участие педагогических кадров в городских методических объединениях, конкурсах, вебинарах, конференциях профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья»	Май 2023 г	1	Благодарственное письмо за участие	выступление
2	Ресурсный центр «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Апрель 2023	1		выступление
3	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста по теме: «Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Февраль 2023 г	1	Благодарственное письмо за участие	выступление
4	"Помоги Шарикам" Ресурсный центр развития добровольчества г. Дзержинск		1	диплом	
5	Конкурс рисунков "Бородинская панорама" ("ЦБС")		1	диплом	рисунок
Федеральный уровень					
1	Всероссийский конкурс "Воспитатели России": Развивающие игры и пособия. Стартап.		1	диплом	Дидактическое пособие
2	Всероссийский конкурс "Методическая работа" ("Планета педагогов")	Июнь 2023	2	диплом	Методическая разработка «Формирование нравственно-

					культурных ценностей у дошкольников посредством знакомства с детскими литературными произведениями»
3	"Единый профсоюзный диктант"		1	диплом	
4	"Дошкольное воспитание. Новые ориентиры" (АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов")	Март 2023	1	диплом	Методическая разработка
5	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2023	1	диплом	Презентация
6	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Июнь 2023	1	диплом	Методическая разработка
7	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки» («Педагоги России»)	Июнь 2023	1	диплом	Методическая разработка
8	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» («Мир педагога»)	Сентябрь 2023	1	диплом	Поделка
9	Всероссийский конкурс «Методическая работа» (Портал «Планета педагогов»)	Декабрь 2023	1	диплом	Работа «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылки формирования патриотических

					чувств»
10	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». (Образовательный портал «Солнечный свет»)	Декабрь 2023	1	диплом	Сценарий квеста «Тропинка добрых дел»

Публикации педагогов

Педагоги нашего детского сада имеют персональные странички и мини-сайты в сети Интернет, где постоянно публикуют свои авторские разработки, конспекты занятий и делятся педагогическими идеями.

	Адрес сайта педагогического работника
Боброва Галина Ивановна	https://nsportal.ru/bobrova-galina-ivanovna
Бобыкина Тамара Вячеславовна	https://nsportal.ru/bobykina-tamara-vyacheslavovna
Зотеева Ирина Владимировна	http://nsportal.ru/zoteeva
Кириллова Ольга Александровна	http://nsportal.ru/olenka-kirillova
Лапшина Евгения Александровна	https://nsportal.ru/lapshina-evgeniya-aleksandrovna
Максимова Елена Владимировна	https://nsportal.ru/maksimovaaaaa
Москвина Надежда Васильевна	https://nsportal.ru/nadezhda-moskvina
Приданцева Марина Александровна	https://nsportal.ru/pridantseva-marina
Тропина Анна Николаевна	http://nsportal.ru/anna-nikolaevna-tropina
Тюленева Ирина Валериевна	http://nsportal.ru/tyuleneva-irina-valerievna

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2023 году в ДОО осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.
- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения занятий, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты - презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО; трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 143», ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается

новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (5 камер- наружные, 2- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям с реализацией в 2020- 2021 году.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки • Спортивная площадка • Физкультурный зал
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал • Зимний сад
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Локальная сеть (выход в Интернет) • Моноблок (1 шт) • Ноутбук (3шт) • Компьютер (1шт) • Многофункциональное устройство (3шт) • Интерактивная панель (1шт) • Мультимедийная установка (1шт) • Интерактивный стол (1 шт) • Ламинатор (1шт) • Синтезатор (1шт) • Цветной принтер (1шт) • Электронная почта • Сайт ДОУ
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет • Кабинет музыкального руководителя

Оборудование помещений соответствует - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.01.2021 г. № 2). Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены ремонтные работы:

- ремонт раздевалок всех возрастных групп (покраска потолка, стен, окон и батарей);
- замена линолеума в раздевалках всех возрастных групп;
- замена линолеума в коридоре;
- замена смесителей в умывальных комнатах средней, старшей и подготовительной группы – 12 шт.;
- замена унитазов в средней и старшей группе – 6 шт.;
- покраска 2-х лестничных пролетов;
- частичный ремонт (покраска) малых форм на прогулочных участках.

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макро среда ДОО: дидактические пособия, игрушки, спортивный инвентарь, канцтовары для всех возрастных групп. Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 468 327,61 рублей. Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

За счет выделения денежных средств из фонда на поддержку территорий, из фонда депутата городского округа г. Дзержинск О.П. Корпатенкова, были заменены кровати в трёх возрастных группах на сумму 179 000,00 рублей.

За счет выделения денежных средств из фонда на поддержку территорий, Законодательным Собранием Нижегородской области, на сумму 214 884,00 рублей были приобретены спортивные тренажеры для детей дошкольного возраста.

Вывод:

Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. - Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по шести показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество образовательной программы дошкольного образования;

- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Качество образовательных условий в ДОО;
- Качество взаимодействия с семьёй;
- Качество услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления ДОО.

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	58%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	Да - 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1

5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	д	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Мониторинг показателей качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 143», в соответствии с приложением к Приказу Департамента образования г. Дзержинска от 13.08.2021г. № 459-п, показал высокий уровень – 48,5 баллов (82,4%).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 143» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 41,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 41,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек 58,3%
1.8.2	Первая	5 человек 58,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да