Конспект занятия

Средняя группа

Познавательно – исследовательская деятельность (познание объектов живой и неживой природы)

Тема: «Осень в родном краю»

Цель: продолжить формировать знания о признаках осени

Задачи:

· закреплять умение отличать овощи и фрукты, птиц.

· развивать познавательную активность

· развивать эмоциональный отклик на проявления красоты

Демонстрационный материал: картинки с изображением осени, муляжи овощей и фруктов, корзины, картинки с изображением птиц.

Раздаточный материал: тетрапакеты, ножницы.

Методы и приемы: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, наглядность, слушание классической музыки, игровая ситуация, дидактическая игра, физминутка «Листочки», анализ работ.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Воспитатель | Дети |
| 1.Вводная часть | Здравствуйте, ребята!Кто-то бросил нам в оконце,Посмотрите, письмецо.Может, это лучик солнца,Что щекочет мне лицо?Может, это воробьишко,Пролетая, обронил?Может, кот, письмо, как мышку,На окошко заманил? Как вы думаете, ребята, от кого пришло письмо?Воспитатель: Нет, ребята.Нам ведь хочется узнать?Тогда надо постаратьсяВам загадку отгадать.Спинкою зеленовата,Животиком желтовата,Чёрненькая шапочкаИ полоска шарфика.Правильно, ребята, это синичка принесла нам письмо. Давайте же его прочитаем | Ответы детей (от кошки, от воробья.)Синичка! |
| 2.Основная часть | Сейчас вы услышите рассказ – загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдёт речь. (Рассказ читается под музыку П.П. Чайковского из сборника “Времена года”).“В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под клёнами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся.Теперь и не узнаешь родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к тёплым синим морям”.(Отрывок из рассказа О. Иваненко “Спокойной ночи”)- Посмотрите внимательно на картинки и скажите, о каком времени года мы будем говорить?- Правильно, об осени.- После какого времени года наступает осень?- Расскажите мне о приметах осени.- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?- Что делают люди в садах и огородах?Игра «Овощи и фрукты»Цель: закрепить знание овощей и фруктов.- Молодцы с этим заданием справились. | -Осень!-После лета-День стал короче, на улице стало прохладно, деревья скинули листву, птицы улетают в теплые края-собирают урожай Дети собирают овощи в корзину, а фрукты в вазу(2-3 человека) |
| Физкультминутка «Листочки» |  | Дети имитируют полет осенних листочков |
| 3. Самостоятельная работа | Скоро станет совсем холодно, чем же тогда будут питаться птицы? Расскажите, чем питаются птицы зимой?А еще птиц кормит человек. Для этого он изготавливает кормушки.Давайте и мы изготовим кормушки. | семенами деревьев, личинками под корой деревьев после показа воспитателя изготавливают кормушку из тетрапакетов |
| 4. Заключительная часть | РефлексияСмотрите, какие интересные кормушки у нас получились. Давайте прикрепим их к деревьям. Какие же птицы прилетят к нашим кормушкам? | Ответы детей |