Конспект занятия

Средняя группа

Познавательно – исследовательская деятельность (познание объектов живой и неживой природы)

Тема: «Осень в родном краю»

Цель: продолжить формировать знания о признаках осени

Задачи:

· закреплять умение отличать овощи и фрукты, птиц.

· развивать познавательную активность

· развивать эмоциональный отклик на проявления красоты

Демонстрационный материал: картинки с изображением осени, муляжи овощей и фруктов, корзины, картинки с изображением птиц.

Раздаточный материал: тетрапакеты, ножницы.

Методы и приемы: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, наглядность, слушание классической музыки, игровая ситуация, дидактическая игра, физминутка «Листочки», анализ работ.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Воспитатель | Дети |
| 1.Вводная часть | Здравствуйте, ребята! Кто-то бросил нам в оконце, Посмотрите, письмецо. Может, это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может, это воробьишко, Пролетая, обронил? Может, кот, письмо, как мышку, На окошко заманил?  Как вы думаете, ребята, от кого пришло письмо?  Воспитатель: Нет, ребята.  Нам ведь хочется узнать? Тогда надо постараться Вам загадку отгадать.  Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика.  Правильно, ребята, это синичка принесла нам письмо. Давайте же его прочитаем | Ответы детей (от кошки, от воробья.)  Синичка! |
| 2.Основная часть | Сейчас вы услышите рассказ – загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдёт речь. (Рассказ читается под музыку П.П. Чайковского из сборника “Времена года”).  “В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под клёнами и берёзами, и там, где пройдёт, листья краснеют и золотятся.  Теперь и не узнаешь родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.  Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к тёплым синим морям”.  (Отрывок из рассказа О. Иваненко “Спокойной ночи”)  - Посмотрите внимательно на картинки и скажите, о каком времени года мы будем говорить?  - Правильно, об осени.  - После какого времени года наступает осень?  - Расскажите мне о приметах осени.  - Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?  - Что делают люди в садах и огородах?  Игра «Овощи и фрукты»  Цель: закрепить знание овощей и фруктов.  - Молодцы с этим заданием справились. | -Осень!  -После лета  -День стал короче, на улице стало прохладно, деревья скинули листву, птицы улетают в теплые края  -собирают урожай  Дети собирают овощи в корзину, а фрукты в вазу(2-3 человека) |
| Физкультминутка «Листочки» |  | Дети имитируют полет осенних листочков |
| 3. Самостоятельная работа | Скоро станет совсем холодно, чем же тогда будут питаться птицы? Расскажите, чем питаются птицы зимой?  А еще птиц кормит человек. Для этого он изготавливает кормушки.  Давайте и мы изготовим кормушки. | семенами деревьев, личинками под корой деревьев  после показа воспитателя изготавливают кормушку из тетрапакетов |
| 4. Заключительная часть | Рефлексия  Смотрите, какие интересные кормушки у нас получились. Давайте прикрепим их к деревьям. Какие же птицы прилетят к нашим кормушкам? | Ответы детей |