Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143»

**Конспект доминантного музыкального занятия по певческой деятельности**

**в подготовительной группе ДОУ**

***«В поисках пропавших нот»***

Подготовила:

Музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Боброва Анна Константиновна

г.Дзержинск

Нижегородская область

**Цель:**

Закреплять певческие навыки у детей старшей группы через различные виды певческой деятельности.

**Задачи:**

1.Способствовать формированию певческих навыков детей и здорового голосового аппарата с учѐтом возрастных особенностей детей.

2. Развивать муз слух, чувство ритма, память, координацию слуха и голоса, пения и движения, пения и игры на муз. инструментах.

3.Воспитывать любовь к пению;развивать личность ребѐнка,егоэмоциональный мир; поддерживать интерес дошкольников к пению и певческой деятельности.

***Содержание:***

1. Вход свободный, песенка – распевка «Доброе утро»

1. Артикуляционная гимнастика «Любопытная лошадка»
2. Скороговорка «Цыпленок с курицей»
3. Музыкально - ритмическая игра «Щи»
4. Распевка «Воробей» И. Канвенан
5. Пение «Осенняя песенка» С.Насауленко
6. Слушание «Новогодняя песенка» Г. Гладков
7. Игра «Ку - ку»
8. Заключение

***Атрибуты:***

1. Куб, ткань, лошадка
2. Подушки
3. Пиктограммы
4. Смешарики, молоточки
5. Иллюстрации (иллюстрации снежинки, зимние игры, нарядная елка)
   * мольберт с магнитами
6. Нотки детям
7. Папка с нотами
8. Центр, пульт, флешка
9. Ноты

**Ход занятия**

**Вход свободный**

**Педагог .** Здравствуйте,ребята!Сегодня такая замечательная погода!Светитсолнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем доброго утра нашим гостям и друг другу веселой песенкой.

***Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро» О.Н. Арсеневской (выстраиваемся, чтобы всех было видно)***

**Педагог .** Замечательно,сегодня у меня для вас есть сюрприз,сейчас я хочу васпознакомить с новой песней, надеюсь она вам понравится и мы ее выучим. Посмотрите, в этой папке находятся ноты новой песни….

***Открываю папку, вижу название и пустые листы.***

* + Ничего не понимаю, что случилось? Ребята, вы не знаете?

***Ответы детей.***

Но ведь без нот я не смогу вас познакомить с новой песенкой… Надо как-то вернуть ноты! Они не просто так исчезли, может они сомневаются, что мы сможем выучить новую песню? Давайте, покажем, расскажем, что мы любим петь и очень хотим познакомиться с новой песенкой и выучить еѐ. И тогда, возможно, нотки вернутся к нам. Готовы мне помочь?

1. Расскажем историю про одну очень любопытную Лошадку.

***Фонограмма, дети идут на вступление, высоко поднимая колени, встают в круг и останавливаются***

***(артикуляционная гимнастика)***

* Жила-была маленькая Лошадка. Она очень любила бегать. Вот так

***(быстро “щелкаем” языком на полуулыбке - высоко)***

* Лошадка жила со своей мамой - доброй и красивой Лошадью. Ходила мама так

***( медленно “щелкаем” языком, вытянув губы - низко)***

* Часто Лошадка любила бегать с мамой наперегонки

***(высоко-низко, быстро-медленно “щелкать” языком) -*** ***подгруппами***

* Однажды подул ветер ***(вдох*** ***–*** ***руки вверх,активный долгий выдох через рот)***

***\_\_Л***ошадка подошла к своей маме и спросила: ―Можно мне погулять?‖

***(щелкать - высоко)***

* Ветер дул сильнее и сильнее ***(от нижнего звука*** ***“у”*** ***до верхнего*** ***“о”*** ***-*** ***“у*** ***–*** ***о”)***
* Калитка распахнулась и Лошадка убежала ***(щелкать-*** ***высоко)***
* Увидела речку, там на берегу сидели лягушки ***(громко губами)***
* С ними разговаривали рыбки ***(открываем рот без звука)***
* Вот пробежал ежик ***(короткий вдох,*** ***звук*** ***“пф”*** ***по*** ***4*** ***раза)***
* Пролетел жук ***(звук*** ***“ж”*** ***продолжительный***)
* За ним – комар ***(звук*** ***“з”*** ***продолжительный)***
* Пошел дождик ***(язычком быстро)***
* А ветер дул все сильнее и сильнее (***Продолжительный выдох*** ***-*** ***ффффф)***
* Лошадка замерзла ( ***“брр”*** ***-*** ***4*** ***раза)***
* И побежала домой ***(щелкать*** ***-*** ***высоко*** ***)***
* Навстречу Лошадке вышла ее добрая мама ***(щелкать низко,*** ***медленно)*** -Она стала согревать Лошадку

***(бесшумный выдох на ладоши через открытый рот 4 раза)***

* + во дворе, где жила Лошадка, у нее было много друзей.

Сначала Лошадка побежала здороваться с Цыпленком и его мамой.

***(берем подушки и садимся на них)***

1. А в это время… ***(скороговорка с пиктограммами)***
   * + ***Цыплѐнок с курицей пил чай на улице - удивленно -сердито -грустно -по секрету -радостно***
2. А мы, давайте приготовим для лошадки и ее друзей **щи** и угостим их.
   * нас сегодня будут 2 команды: серьѐзные повара и маленькие поварята.

***(проговариваем текст песни и уточняем ритмический рисунок Поваров и Поварят)***

***Музыкально -ритмическая игра «Щи» Л. Раздобарина***

***с шуршариками*** ***(2 команды)***

***-по очереди 1-3 куплет***

***-все вместе 4 куплет***

1. Во двор часто прилетали воробьи и хвастались обитателям двора, какие они деловые и трудолюбивые. Пусть сегодня мальчики исполняют роль воробьев, а девочки будут их расхваливать. Какой характер у этой песенки – распевки?

***(озорной, веселый, исполняется легко, подвижно)***

***Распевка «Воробей - мальчишка» И.Канвенен***

***(мальчики и девочки)***

Спасибо, друзья, на мой взгляд мы славно потрудились и почти доказали, что нам можно доверить разучить новую песню. Как вы считаете? Посмотрим? Нет, не будем пока заглядывать в папку. Чтобы уж точно доказать, давайте исполним «Осеннюю песенку» и расскажем, какая она разная. Ранняя, подкрадывается еле слышно. Потом наступает золотая осень и начинает кружить разноцветные хороводы. А поздняя осень зовет в лес за грибами!

***Песня «Осенняя песенка» С. Насауленко***

Спасибо, ребята! Вам понравилось, как вы исполнили «Осеннюю песенку»? Сейчас посмотрим, вернулись ли наши нотки…

***(открывает папку, показывает ноты «Новогодней песенки» Г.Гладкова и И. Шаферана)***

Садитесь поудобнее, если кто-то узнает эту песню, потому что она довольно часто исполняется перед новогодними праздниками по радио и телевизору, тогда можно мне подпевать.

***(иллюстрации снежинки, зимние игры, нарядная елка) Знакомство с песней Г.Гладкова «Новогодняя песенка» (отклики детей)***

Да, совсем скоро наступит самый волшебный праздник, который несет с собой подарки, сюрпризы, шутки, веселье, игры… давайте и мы закончим нашу сегодняшнюю встречу игрой «Ку-ку»! Выбирайте пару.

***Игра «Ку-ку» Е. Железнова***

**Педагог :** Ну,вот,ребята,наше занятие окончено,большое вам спасибо,за то,что вы были такими смелыми, активными и спасли мои ноты!

На память о нашем приключении, я хочу вам подарить вот эти нотки!

***(нотки на ленточках)***

Наступило время попрощаться…

Спасибо вам, гости, за внимание, а теперь мы споем вам

***«До свидания!»***

***Фонограмма, провожаем детей в группу.***